

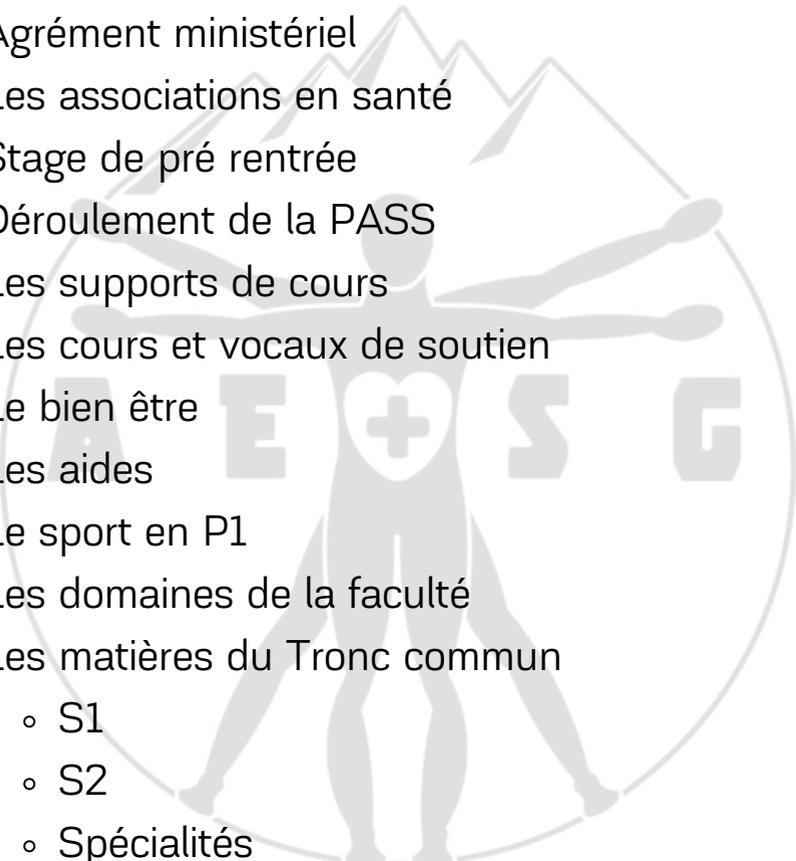
GUIDE DU PASS



**Parcours Accès Spécifique
Santé**

By AESG

SOMMAIRE

1. La réforme du 1er cycle à Grenoble
 2. L'AESG
 3. Agrément ministériel
 4. Les associations en santé
 5. Stage de pré rentrée
 6. Déroulement de la PASS
 7. Les supports de cours
 8. Les cours et vocaux de soutien
 9. Le bien être
 10. Les aides
 11. Le sport en P1
 12. Les domaines de la faculté
 13. Les matières du Tronc commun
 - S1
 - S2
 - Spécialités
 14. Les différentes mineures
 15. Les témoignages
 16. Les filières
 17. Bonus : petit guide pour les p1 et leurs proches
 18. Espace réorientation
- 

EDITO

Arriver dans ce nouveau monde que représente la PASS peut sembler terrifiant, et obscur, mais nous avons mis tout notre cœur dans ce petit guide pour t'aider à comprendre exactement ce qui t'attend.

Comme tu t'en doutes certainement, la PASS est une année longue et difficile. Tu vas acquérir de nombreuses connaissances, que ce soit dans les domaines médicaux, ou sur toi même. Tu n'imagines même pas encore ce dont tu vas être capable !

Cependant tu es humain.e, tu as quand même des limites, tu ne pourras pas toujours être au top, il y aura des hauts et des bas. Pour faire face à ces difficultés, tu connais certainement le dicton "Choisissez un travail que vous aimez et vous n'aurez jamais à travailler un seul jour de votre vie", cette première année est une grande étape pour devenir un.e futur.e professionnel.le de santé !

Crois en tes ambitions et tes rêves. Donne le meilleur de toi-même pour n'avoir aucun regret, quoi qu'il arrive.

La team AESG

RÉFORME À GRENOBLE

Depuis la rentrée 2020 et la réforme du 1er cycle des études de santé, il existe maintenant 2 voies d'accès aux études de santé : la **PASS** et la **LAS**.

Les objectifs de cette réforme sont multiples:

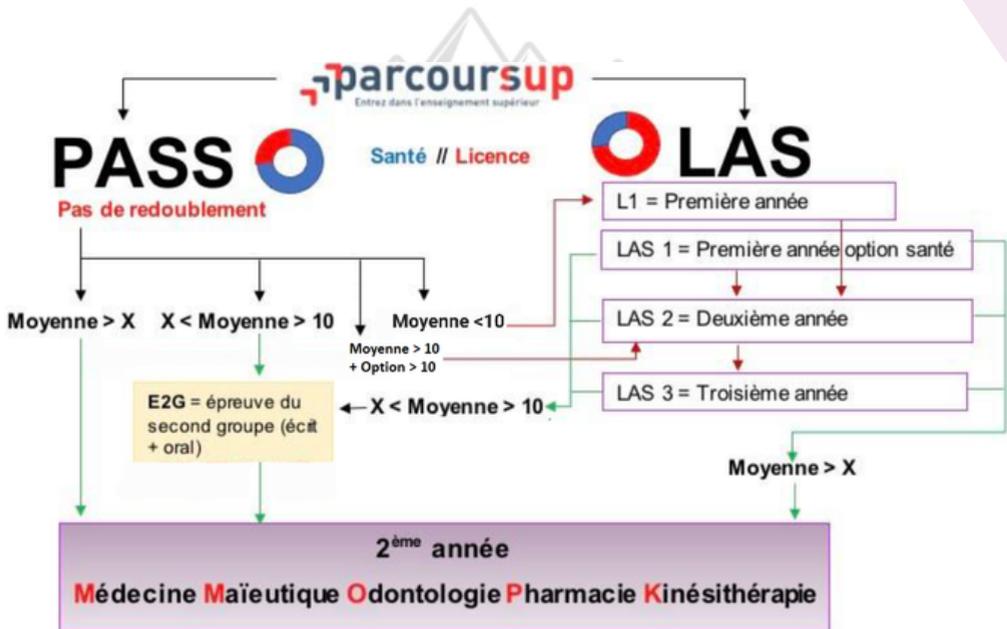
- Mettre en place une **orientation plus progressive** et moins stressante pour les étudiant.e.s
- Permettre la **diversification des profils** étudiant.e.s admis.e.s dans une des filières de santé
- Prendre en compte la **personnalité et les aptitudes relationnelles** des étudiant.e.s dans la sélection des futurs professionnel.le.s de santé

Cette première année (que ce soit la PASS ou la LAS) est accessible à tous.tes les bachelier.e.s, via la plateforme Parcoursup. De plus, l'étudiant.e aura **toujours deux chances d'intégrer la filière de santé souhaitée**.

Afin de **diversifier les profils**, mais aussi pour permettre à chacun.e de se **réorienter sans perdre de temps**, le gouvernement prévoit **plusieurs passerelles**.

Si tu valides ton année de PASS (≥ 10 de moyenne générale) ET que tu as ≥ 10 à ton option disciplinaire tu auras la possibilité de passer directement en 2^{ème} année de la licence correspondante à ton option. Cela te permet de ne pas "perdre" une année ! En 2^{ème} année de licence (L2) tu pourras faire valoir ta deuxième chance et candidater à nouveau dans les filières de santé de ton choix. Ayant validé une année de PASS tu n'auras pas besoin de repasser l'option santé en L2, le classement s'effectuera sur tes notes de licence (comme pour toutes les LAS).

Voici un schéma des différentes voies d'accès à une deuxième année de MMOPK (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie et Kinésithérapie) pour y voir un peu plus clair :



Le programme du premier cycle va également évoluer, afin d'intégrer l'évaluation des compétences humaines et relationnelles (compétences qui sont prises en compte dans l'internat de médecine depuis 2022).

Par la suite nous nous focaliserons sur la voie d'accès que tu as choisi : la **PASS**

L'AESG

Salut à toi, jeune étudiant.e en PASS !

Tu t'apprêtes à entrer dans une année difficile, pleine d'épreuves, mais néanmoins passionnante.

L'Association des **E**tudiant.e.s en **S**anté de **G**renoble (AESG) est là pour **t'épauler** et **t'aider** tout au long de ton année. Tout d'abord tu te demandes peut-être qu'est ce que l'AESG ? L'AESG est une association grenobloise composée d'étudiant.e.s en santé (Médecine, Pharmacie, Kinésithérapie, Sage Femme, Biotechnologies) et est **dévouée aux étudiant.e.s** en LAS et PASS, c'est à dire toi !

Nous serons disponible tout au long de l'année à l'écoute de tes problèmes, et nous travaillerons en cohérence avec les attentes de la faculté.

Où nous trouver ?

L'association tient des permanences dans un local se situant à **Jean Roget** sur le campus de **La Tronche**

Les permanences se font les mardis et vendredis, de 12h15 à 13h45.

Nous proposons à nos adhérent.e.s des **supports de cours** écrits ("polys") qui te seront indispensables pour réussir ton année : retranscrits de la clef USB, annales, exercices... (voir *supports de cours*). En effet la Faculté fournit une clef USB mais ne fournit pas les supports écrits de cours, qui peuvent s'avérer d'une **aide précieuse** !

Nous mettons aussi à disposition de nos adhérent.e.s une plateforme numérique leur permettant de s'entraîner sur les exercices de leurs choix dans des conditions proches des examens.

L'association est également composée d'un **pôle orientation et réorientation** afin de répondre à toutes tes questions sur le sujet.

L'adhésion à l'AESG est nécessaire pour bénéficier des services proposés, et permet également de bénéficier des avantages de l'AEMG et de l'AEPG.

N'hésite pas à nous suivre sur insta ([belvitaesg](#)), sur Facebook ([AESG Corpo Santé Grenoble](#)) ou encore aller voir notre site internet ([www.aesgrenoble.com](#)). Si tu as des questions, n'hésite pas à nous les poser, nous répondrons avec plaisir à tes messages.

Une partie des (ex)membres de l'asso



Agrément ministériel

L'AESG s'est rendue à Paris au **Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche** pour recevoir l'**Agrément ministériel**.



Depuis quelques années maintenant, l'**AESG**, et plus généralement les tutorats d'entrée dans les études de santé bénéficient du **soutien du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche**, à travers l'attribution de cet agrément.

Cette distinction est basée sur des **grilles d'évaluation**, qui permettent de mettre en avant les **services proposés** par les tutorats.

Cet agrément témoigne de la **qualité des services proposés par l'AESG** ainsi que du **dévouement de ses bénévoles**, qui œuvrent chaque jour pour l'**égalité des chances** à l'accès aux études de santé.



LES ASSOS EN SANTÉ

AMEG



L'Association des **E**tudiants en **M**édecine de **G**renoble est une association bénévole, composée d'étudiant.e.s en médecine, créée dans le but d'organiser et de faciliter la vie des étudiant.e.s.

AEPG



L'Association des **E**tudiants en **P**harmacie de **G**renoble est basée sur le même principe que l'AEMG, ce sont cette fois des étudiant.e.s en pharmacie bénévoles.

Dans chacune de ces deux associations, aussi appelées "**Corpos**", on trouve un bureau restreint (président.e, secrétaire, trésorier.e.s), et plusieurs vice-président.e.s (VP) qui sont chargés de faire tourner les différents pôles des associations.

On y retrouve notamment :

- Un **espace de vente**, qui met à ta disposition pulls, surligneurs, encyclopédie d'anatomie Netter, boule Quies...,
- Un pôle **santé publique**,
- Un pôle **événementiel**, chargé d'organiser les soirées et autres week-end festifs,
- Un pôle **international**, chargé de gérer les échanges entre étudiant.e.s,
- Un pôle **représentation des études médicales**.



L'Association des **Etudiant.e.s Sage-Femme** de **Grenoble** organise des soirées sage-femme, des actions de prévention solidarité, des récoltes de dons pour soutenir d'autres associations, des comités administratifs. L'association est également au cœur des débats actuels afin de faire reconnaître le professionnalisme et les droits des sages-femmes et étudiant.e.s.



L'Association des **Etudiants en Masso-Kinésithérapie** de **Grenoble** t'accueille sur son site où on espère que tu trouveras ce que tu cherches ! Et ce, que tu sois une âme en quête de renseignements sur l'institut de formation, un.e étudiant.e kiné, l'organisateur.rice d'un événement sportif ou un.e navigateur.rice curieux.se.

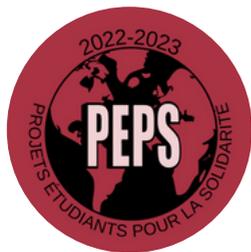
BDS



Le BDS est une association gérant des événements à caractère sportif sur la fac. 3 grands événements marquent l'année : le WER (Week-end Rando) en septembre, le WES (Week-end Ski) en janvier et le WEA (Week end Ardèche) en mai.

Pleins d'autres petits événements sont organisés pour kiffer l'année : olympiades, sortie luge... Sans oublier le cross annuel dont les bénéfices sont reversés à Pep's. C'est aussi le lieu de passage pour les inscriptions aux sports universitaires, puisque l'UGA propose une liste de nombreux sports pour t'aérer l'esprit. Divers créneaux pratiques sont disponibles pour te défouler, et parfois les séances ont lieu au gymnase à 200 mètres de la Fac !

PEPS



La KFET est un lieu de rendez-vous des étudiant.e.s pour prendre un repas sur le pouce ou simplement pour la pause café. Elle est ouverte tous les midis et réjouit les étudiant.e.s avec son babyfoot, sa terrasse ensoleillée, et ses canapés grand confort. Alors laisse toi tenter et viens t'y détendre un instant !

En plus, les bénéfiques de la Kfet reviennent à Peps, une asso étudiante qui organise des projets de solidarité, au local (on propose des paniers légumes et ça c'est vraiment pratique) comme à l'international.



De plus, au sein de la Kfet, tu peux retrouver les 3 assos humanitaires qui régalent le campus ! A grands coups de crêpes, goûters, bonbons ou évènements festifs, ces assos vous font plaisir tout en récupérant des fonds pour mener à bien leurs projets !

Premièrement, il y a le projet Madagascar : des étudiant.e.s en médecine et maïeutique qui lèvent des fonds pour fournir des culottes menstruelles aux filles et femmes de Madagascar en situation de précarité.

Ensuite, on trouve le projet Togo : des étudiant.e.s en médecine et pharmacie, qui combattent le paludisme au Togo, en fournissant des moustiquaires à des villages et en faisant de la prévention sur place.

Pour finir, on trouve le projet Namasté : des étudiant.e.s en médecine et pharmacie qui viennent en aide à des populations Népalaise, en apportant du matériel médical et en faisant de la prévention sur l'hygiène.



STAGE DE PRÉ-RENTRÉE

Tu souhaites intégrer la première année de PASS ?!

Tu as alors sûrement entendu parler de cette année et de sa difficulté. Pour te **préparer** du mieux possible, nous te proposons un **stage de pré-rentree**, organisé par l'AESG en collaboration avec la fac. Contrairement aux prépas ce stage est gratuit, si tu n'as pas envie de te ruiner pour prendre un peu d'avance, ce stage est fait pour toi !

Les objectifs de ce stage sont :

- De proposer une première approche des cours ;
- D'introduire auprès des étudiant.e.s les informations utiles quant à l'année de PASS ;
- D'acquérir les bases d'une méthodologie d'apprentissage grâce aux conseils d'étudiant.e.s en années supérieures de différentes filières.

Ce stage balayera les premiers chapitres des cours du PASS. Les cours seront expliqués par des **étudiant.e.s de deuxième et troisième année** (médecine, pharmacie, kinésithérapie, maïeutique) et des **QCMs** seront proposés et corrigés pour aider à la **compréhension** du cours, tester **l'acquisition des connaissances** et avoir un aperçu du format d'épreuve.

Pour avoir toutes les informations nécessaires sur le déroulement de ce stage et l'inscription, rendez vous sur le site de la faculté ou consultez notre **site** (www.aesgrenoble.com). Vous pouvez également nous retrouver sur notre **instagram** ([Belvitaesg](https://www.instagram.com/Belvitaesg)). On communiquera toutes les informations nécessaires et si tu as plus de questions, tu peux toujours nous envoyer un message, ou un mail sur l'adresse suivante: prerentree.aesg@gmail.com, nous te répondrons avec grand plaisir !

COMMENT SE DÉROULE LA PASS ?

COURS

Les cours se déroulent à **distance**, sous forme de diapos commentées. Tu pourras **organiser ton temps de travail** comme tu l'entends, trouver ton rythme est développer une organisation en béton afin de réussir avec succès cette année

SEPI

Les SEPI ou Séance d'Enseignement Présentiel Interactif, sont des cours de 2h en distanciel ou en présentiel pendant lesquels **l'enseignant.e reviendra sur les points compliqués** du cours ce qui te permettra de poser tes questions.

TD

Les TDs seront en **présentiel** : il s'agit d'une séance d'environ 1h30 avec le/la professeur.e qui **corrige les exercices** mis en ligne. Il n'y a pas de Tds pour toutes les matières.

TUTORATS

Le tutorat est une séance en présentiel avec des étudiant.e.s de 2ème année des filières MMPK au cours desquelles une **correction des qcms d'entraînement** (réalisés par les professeur.e.s) sera faite. Tu pourras également poser des questions à tes tuteur.rice.s.

EXAMENS

Il y a 6 examens dans une année : 2 examens pour la mineure et 4 examens pour les matières du tronc commun, plus les examens pour les spécialités que tu auras décidé de choisir. Ces examens seront sous format **QCM** à choix multiples et seront réalisés sur **tablette**.

LES SUPPORTS DE COURS AESG

(Tu peux en retrouver des exemples sur notre site internet)

RÉDIGÉS

Les rédigés sont les **retranscriptions mot pour mot** du cours audio enregistré, avec la diapo juste au-dessus pour s'y référer. Ceci te permettra de bien comprendre le sens du cours, ce que le/la professeur.e sous-entend, et d'apprendre plus facilement **sans repasser par l'audio...**

FDC *Fiche de cours*

Les fiches de cours sont des fiches qui **synthétisent** et qui représentent le cours sous forme de tableaux et/ou schémas, plus compréhensibles et plus agréables pour travailler.

EXERCICES

Les exercices sont des **anciens tutorats** des années précédentes de la PACES/PASS dont les matières correspondent au programme du tronc commun : **QCM** faits par les profs, ainsi que leur **correction détaillée**.

ANNALES

Les annales sont les **partiels des années précédentes** quand les examens étaient encore sur papier (donc il y a quelques années car comme tu dois le savoir maintenant les examens sont sur tablettes).

PLANCHE D'ANATOMIE

Les planches d'anatomie représentent les **schémas du cours non légendés** ce qui te permettra d'apprendre à les légender par toi-même. Ces planches d'anatomie sont le **moyen idéal** pour bien progresser en anatomie et visualiser quelle structure est devant / derrière une autre ...

LE SOUTIEN

Les cours de soutiens

L'AESG organise des cours de soutien afin de t'aider à la **compréhension/maîtrise** des cours. Ces cours de soutiens sont dispensés par 2 ou 3 étudiant.e.s en 2ème année et/ou tuteur.rice.s (pharmacie, médecine, sage femme,...), et durent entre 2 et 3h.

Lors des séances de soutien, les étudiant.e.s encadrant.e.s peuvent décider de **corriger des anciens exercices** et en profiter pour **refaire des petits points cours**, ou bien faire leurs propres questions pour te tester sur des **questions complètement nouvelles**, tout dépend de ce que les étudiant.e.s s'occupant de la séance jugent le plus utile.

Ces cours de soutien sont **totalemtent gratuits** et tout le monde peut y avoir accès (adhérent.e.s de l'AESG ou pas), et tu as le choix de venir en **présentiel** ou participer au soutien par **zoom** si tu n'as pas la possibilité de venir sur la fac, mais tout l'intérêt de ces séances se trouve dans l'interaction entre les étudiant.e.s et les encadrant.e.s donc privilégies le présentiel le plus possible !

Nous essayons de faire en sorte que **toutes les séances soient enregistrées** et nous les déposons sur un drive avec les documents mis à disposition par les encadrant.e.s pour que tu puisses, par la suite, revoir certains passages qui ont pu te poser problème.

Toutes les informations sont disponibles au fur et à mesure sur le **Discord**, sur le **site** dans l'onglet actualités ou encore sur le groupe **Facebook**



Les soutiens vocaux

Il existe également des soutiens vocaux, qui se déroulent **quelques jours avant** les examens. Ce sont des séances de 2h où un.e (ou plusieurs) étudiant.e(s) de deuxième année est(sont) connecté.e(s) sur un **salon vocal sur le discord**. Ces soutiens vocaux te permettent de poser tes questions de dernière minute et de te sentir confiant.e pour tes examens.

Il existe aussi un vocal gestion de stress / conseils / soutien moral, si tu as besoin de parler ou si tu as des questions d'organisation pour ta semaine de révision.

Les concours blancs

Une ou deux semaines avant les examens, nous organisons des concours blancs **en présentiel** dans les amphis de la fac, là où tu passeras tes concours (dans la mesure du possible sinon ils se feront en distanciel). Ils ont pour but de te mettre le plus possible en condition et de te donner un aperçu de tes futures épreuves ! Les sujets sont composés par les tuteur.rice.s de la fac (environ **10 questions par matière**), et une correction détaillée t'est proposée pour que tu puisses tout reprendre chez toi tranquillement après.

*Mais, quel est ce QR code ? C'est une invitation pour rejoindre le **Discord des PASS** pardi ! Tu pourras y retrouver une majorité de ta promo, **échanger** avec d'autres P1 et bien évidemment, des **membres de l'AESG** !*

*C'est notamment là qu'auront lieu nos supers **soutiens vocaux**, donc rejoins nous vite !*



LE BIEN ÊTRE

Le bien-être est **primordial** en PASS et ne doit pas être négligé. C'est pourquoi l'AESG te propose plusieurs services pour rendre leur année plus agréable :

- Le compte Instagram [@belvitaesg](#) offre des **conseils méthodologiques**, des témoignages... Mais pas que ! On y retrouve aussi des **memes**, des **recettes**, des **conseils** contre le stress et bien d'autres surprises.
- Des ateliers de sophrologie animés par une **sophrologue agréée** sont proposés de manière hebdomadaire. Ils permettent de **mieux gérer son stress**, de se sentir mieux dans sa peau, de faire une activité de groupe ou même juste de se détendre.
- L'AESG organise plusieurs événements au cours de l'année, comme des **goûters** gratuits, des **tournois** de memes et des événements pour rencontrer les étudiant.e.s de sa promo...
- En **collaboration avec le BDS**, des séances de sport hebdomadaires sont prévues pour pouvoir se défouler tout en étant bien entouré.
- Le **parrainage** offre la possibilité aux P1 de poser leurs questions à d'ancien.ne.s étudiant.e.s, mais aussi de **discuter** et de **se faire soutenir** tout au long de l'année.

N'hésitez pas à suivre les actualités sur nos réseaux ou sur notre site internet pour ne rien rater des activités proposées.

Nous ferons tout notre possible pour te remonter le moral et t'aider à passer avec le sourire cette année difficile, mais **loin d'être insurmontable !**

LES AIDES

(Attention ce qui suit est une liste non exhaustive et les dates ont été mises à jour lors de la rédaction du guide pour plus d'informations rendez-vous sur les liens mis à disposition et sur le site de l'AESG)

Aide Personnalisée au Logement (APL)

Pour qui :

- Quasiment tout le monde
- Locataire ou colodataire
- Sous-locataire (moins de 30 ans ou chez un.e accueillant.e familial.e)
- Résident.e en foyer d'hébergement

Conditions :

- Attribuée pour la résidence principale
- Logement doit répondre à des critères de décence et d'un minimum d'occupation
- Étranger.ère : présenter un titre de séjour
- Pas de conditions d'âge minimum
- Logement doit être conventionné

Quoi :

- Baisse loyer ou redevance (foyer)
- Jusqu'à 270€
- Montant varie en fonction ressources des 12 derniers mois (actualisé automatiquement tous les trimestres), composition du foyer, lieu du logement, loyer et situation familiale

Comment :

- Problème CAF : appeler, aller les voir directement ou caf@anemf.org
- Déclarer revenu : au moins 4600€ par an
- Bien penser à signaler tout changement de situation à la CAF (ou MSA)
- Démarche **totalemment en ligne** ici

Pour plus d'infos :



Allocation Logement Social (ALS)

Pour qui :

- Pour personnes n'ayant ni l'APL ni l'Allocation de Logement Familiale (ALF)
- Être locataire ou colocataire ou sous-locataire d'un logement
- Être propriétaire en ayant eu besoin d'un prêt pour l'achat
- Résider dans un foyer

Conditions :

- Attribuée pour la résidence principale
- Logement doit répondre à des critères de décence et d'un minimum d'occupation
- Étranger.ère : présenter un titre de séjour
- Pas de conditions d'âge minimum

Quoi :

- **Baisse loyer ou redevance**
- Montant varie en fonction du loyer, des ressources et de la situation familiale du demandeur ou de la demandeuse : ressources des 12 derniers mois (actualisées automatiquement tous les trimestres)

Comment :

- **CAF : en ligne**, carte d'identité, rib, attestation de loyer complétée par le propriétaire
- MSA (Mutualité Sociale Agricole) : démarche en ligne



Tarification solidaire de la TAG

Pour qui : pour toute personne dont le quotient familial CAF est inférieur ou égal à 706€



Tarifs SNCF

- **Carte Avantage Jeune** : entre 12 et 27 ans ; 30% sur TGV, Intercités, TER, France et Europe ; 49€/an
- **Carte TER illico LIBERTÉ JEUNES** : moins de 26 ans ; 50% de réduction sur TER Auvergne-Rhône-Alpes ; 15€/an
- + autres cartes spécifiques

⚠ Parfois offres exceptionnelles (ex : carte avantage jeune à 25€ et -50% de réduction sur un week-end ...)



Repas à 1€ du CROUS

- Boursier.ère seulement
- Règlement avec carte Izly ou carte bancaire et il faut montrer sa carte étudiante

AGORAE : épicerie sociale et solidaire

→ Accessible sur critères sociaux : produits alimentaires, linge, bijoux, vaisselle, jeux, etc à -90%



Chèque psychologique

Pour qui : Pour tout.e.s les étudiant.e.s inscrit.e.s dans un établissement d'enseignement supérieur reconnu par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Conditions :

- Prendre rendez-vous avec son/sa médecin traitant.e ou un.une médecin du Centre de santé universitaire
- Choisir un.une psychologue sur la liste des professionnel.le.s partenaires sur santepsy.etudiant.gouv.fr
- Prendre rendez-vous avec le.la psychologue choisi.e
- Remettre au/à la psychologue l'ordonnance prescrite par le.la médecin et se munir de sa carte étudiante
- Aucun paiement n'est à faire au/à la psychologue : l'université s'en charge

Quoi : 8 séances de 45min sans paiement



Air campus/ Unidays/ Student Beans

Tu y trouveras pleins de réductions spécialement réservées aux étudiant.e.s



Air Campus



Unidays



Student Beans

Centre santé

Adresse géographique :

180, rue de la Piscine
38400 St Martin d'Hères
Tél. 04 76 82 40 70

Horaires d'ouverture :

8h à 17h le lundi, mercredi,
jeudi et vendredi,
10h à 17h le mardi



Accès :

Tramway ligne B - Arrêt Les Taillées
Tramway ligne C - Arrêt Hector Berlioz

Services proposés :

- Médecine générale
- Médecine du sport
- Consultations pour les aménagements universitaires
- Centre de planification et d'éducation familiale : gynécologie, conseil conjugal et contraception, dépistage des IST, IVG médicamenteuse, sexologie
- Psychologie et neuropsychologie
- Soins infirmiers
- Conseils en diététique et troubles alimentaires
- Sophrologie, relaxation et gestion du stress

SPORT EN P1

Pour les P1s, le BDS organise des **séances de sport hebdomadaires** (footing, renforcement musculaire, sport co...). Un groupe Facebook (*séance de sport P1*) regroupe toutes les informations pour ces séances: horaires, lieux, sports, ... Ces séances ont 2 grands objectifs : d'une part, te permettre de **garder une bonne forme physique** et de te vider la tête, et d'autre part, de **rencontrer d'autres P1s** et des années sup de différentes filières pour pouvoir discuter de tout et de rien. Il n'y a aucun niveau minimal requis, l'important c'est de se défouler dans une bonne ambiance !



Il existe aussi le SUAPS (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives) où tu pourras choisir un sport et te rendre à celui-ci pendant un semestre : <https://suaps.univ-grenoble-alpes.fr/>



DOMAINES DE LA FAC

Domaine de la Merci (La Tronche) et campus (St Martin d'Hères)

Le domaine de la Merci, c'est vraiment le campus Médecine/Pharmacie à proprement parlé. Excentré du campus universitaire de St Martin d'Hères, il n'en demeure pas moins un lieu très agréable où il fait bon vivre.

Comment t'y rendre ?

- En tram :
 - **Arrêt Michallon, Tram B.** Vous arriverez du côté Lemarchand/Boucherle, par le bas du campus. C'est sûrement le plus proche et le plus simple
 - **Arrêt la Tronche-Hôpital, Tram B.** Il faudra marcher un peu plus et tu auras la possibilité d'arriver par le haut ou le bas du campus
- En bus :
 - Arrêt la Tronche-Hôpital
 - Arrêt Commandant Nal (**Bus 13**) : vous arriverez par le parking en haut de la fac
 - Arrêt La Tronche, Grand Sablon (**Bus 42**)



Plan de la fac :

→ **Sur le campus de la Merci à la Tronche :**

1. Lemarchand

THE big amphi, c'est le premier que tu vois sur la droite en arrivant de l'arrêt "Michallon" du tram B. D'un vert légèrement passé décrié par plusieurs générations d'étudiant.e.s, ce sera ton **lieu d'examens** tout au long de l'année où tu passeras tous tes CC (aka Contrôles Continus).

Mais ne t'avises pas de penser qu'il t'est réservé ! Nous (années supérieures) avons également l'immense plaisir de pouvoir passer nos examens là bas !

2. Boucherle

Celui-là est caractéristique, que dis-je, iconique du campus Médecine/Pharmacie de Grenoble ! D'un rouge flamboyant, il abrite de nombreuses **salles de TD** ainsi que des **salles réservées aux PASS et LAS**, où tu pourras donc t'installer pour réviser ! Ce bâtiment comporte aussi la célèbre **Kfet de PEP'S**, ainsi qu'un petit amphithéâtre réservé aux initié.e.s.

3. L'administration (aka "Le château")

C'est le bâtiment carré à côté de la BU. Il y a un accueil tout de suite à l'entrée. Le **bureau de la scolarité** consacré au premier cycle (donc aux LAS et aux PASS) se situe un peu plus loin, c'est la **première à gauche** dans le couloir.

4. BU Médecine/Pharmacie

5. Jean Roget (JR pour les intimes)

C'est le bâtiment qui recèle le plus de secrets ! Amphis où tu pourras avoir tes plus belles révélations du cours grâce aux VP soutiens de qualités, distributeurs et machines à café pour te booster, ainsi que les corpos med et pharma accompagnées du **local de l'AESG** où tu pourras récupérer tes cours !



→ Sur le campus de St Martin d'Hères (SMH)

L'IFPS :

C'est l'Institut de Formation des Professionnel.le.s de Santé. C'est donc dans ce bâtiment, tout beau, tout neuf, que vous aurez **cours** (SEPI, TD...). Il se trouve entre les arrêts de tram **Les Taillées-Université** et **Gabriel Fauré**, tu peux donc y accéder en **Tram B, C** (aussi par l'arrêt Hector Berlioz) et **D**.

L'IFPS, c'est le lieu où auront lieu les cours en amphithéâtre (**SEPIs**) et les corrections des **tutos**, c'est aussi l'endroit où les 2^{ème} année et années supérieures ont parfois cours !

Juste à côté, tu trouveras le restaurant universitaire, **L'intermezzo** (lui aussi tout beau tout neuf).



Endroits pratiques sur la fac (CROUS, ...)

1. Repas

Tu es à la recherche d'un repas pour midi ? Voici la localisation des Crous sur le campus de St Martin d'Hères :



Si tu es sur le campus de Médecine/Pharmacie tu pourras trouver de quoi manger au foodtruck (crous) qui vient devant Jean Roget ou bien à la KFET !

2. Laverie

À la recherche d'endroit pour faire ta lessive (c'est cool d'avoir des habits propres de temps en temps) ? Voici où elle se situe sur le campus :

<https://www.laverie-grenoble.fr/laverie-campus/>

Laverie du Campus

411, avenue de la Bibliothèque

38400 St Martin d'hères.

Accès en Tram ligne B et C,

arrêt bibliothèque universitaire.



Bibliothèques Universitaires (BU)

Etant donné que toi, néo PASS, seras lâché.e libre face à ta clef USB, nous jugeons important de t'informer où tu pourras t'installer pour la décortiquer méthodiquement. Pour cela il y a un lieu magique, lieu d'ordre de tes séances d'apprentissage qui s'appelle la **bibliothèque universitaire** (BU). Et par chance il y en a plusieurs à Grenoble ! Ainsi, pas de souci pour trouver un endroit calme pour se concentrer et **apprendre dans de bonnes conditions** et tu pourras même varier les plaisirs (quelle chance !).

Voici les quelques spécimens de nos chères BU Grenobloises :

- On commencera par la plus réputée, connue pour son palmarès d'accueil des premières années en soif de connaissance, j'ai nommé la fameuse **BU Médecine/Pharmacie** ! Située sur le campus Médecine/Pharmacie entre le parking, le bâtiment Jean Roget et le bâtiment de la scolarité, cette BU abrite des trésors d'Atlas d'Anatomie et d'ouvrage de chimie. Plusieurs salles sont dédiées aux étudiant.e.s pour flouter leurs photocopies. Mais gare à toi si tu oses troubler la loi du silence qui y règne ! L'emplacement de cette BU est idéal pour les PASS souhaitant réviser une dernière fois avant d'entrer dans l'amphi Lemarchand pour le CC ou encore pour ceux/celles voulant profiter des bon petits plats de la **Kfet**. C'est également la plus proche du centre ville de Grenoble. Qui sait l'aura "santé" qui y règne t'aidera peut être à triompher de cette première année ?!

- Ensuite non moins connue des étudiant.e.s en santé, la **BU Joseph-Fourier (sciences)**. Une légende raconte que de nombreux étudiant.e.s en PASS rôdent là-bas, et ce jusqu'à la tombée de la nuit. Dédiée aux sciences fondamentales et appliquées, tu pourras trouver ton compte en termes de salles de travail, d'ouvrages scientifiques à ta disposition (biologie cellulaire, physiologie, anatomie, etc...). C'est l'une des BU les plus **spacieuses** du campus, alors si tu as besoin de respirer tout en travaillant ce sera un endroit de choix pour ton apprentissage. Il y a de plus une **mini cafétéria** à l'entrée où tu trouveras des sandwiches et autres snacks pour te dépanner.
- Encore une autre ? Ah bon ? Et bien oui ! La **BU Droit-Lettres**, idéale si tu as fait une overdose de sciences (ce qui serait ballot vu nos études). Certain.e.s LAS en ont fait leur base, leur QG dont ils/elles ne sortent presque plus. Les mezzanines des étages supérieurs de cette BU se transforment alors en antres de révisions (ou de débats philosophiques). Une chose est sûre, travailler là bas te poussera à transcender les limites de ta mémoire pour en apprendre toujours plus sur les secrets du corps humain.
- Il existe également la **bibliothèque municipale** inconnue au bataillon mais cependant certains spécimens rares y vont ! Tu trouveras toutes les informations nécessaire ici: <https://www.bm-grenoble.fr/>

Les horaires de ces BUs : (ATTENTION ceux-ci peuvent varier)

BU Médecine/Pharmacie	Du lundi au jeudi de 8h à 22h Le vendredi de 8h à 19h
BU Joseph-Fourier	Du lundi au jeudi de 8h à 22h Le vendredi de 8h à 19h Le samedi de 9h à 17h
BU droit-Lettres	Du Lundi au vendredi de 8h à 19h Le samedi et dimanche de 9h à 17h

TRONC COMMUN

TRONC COMMUN AU S1

BIOCHIMIE

Coeff 8
avec BML

Biochimie 1 sur les enzymes, biochimie 2 sur les acides aminés et les protéines, biochimie 3 sur les sucres et les lipides.

Les trois biochimies s'apprennent sur du **par cœur**, il y n'y a pas la partie "réflexion" qu'on retrouve dans la chimie de l'option science.

Pour la biochimie 2 ce sont souvent les mêmes questions qui reviennent il faut faire beaucoup d'annales. Attention, pour la biochimie 3 il faut vraiment apprendre les détails, la prof va chercher dans les coins.

BIOLOGIE MOLÉCULAIRE

De même que pour la biologie cellulaire, cette matière peut effrayer, n'hésite pas à aller regarder des vidéos Youtube (en passant, pense toujours à faire tes recherches en anglais, tu tombes bien souvent sur du contenu de meilleure qualité et mieux expliqué).

Une fois comprise, cette matière qui au départ est abjecte permet de **remonter beaucoup de places** dans le classement, il ne faut rien lâcher.

N'oublie pas d'aller au **SEPI**, le prof répond à toutes les questions et essaye d'être le plus pédagogue possible.

HBDD ET BIOLOGIE CELLULAIRE

Coeff 10

Mises à part les Biocell 3, 4 où il va falloir raisonner, c'est l'UE du **par cœur** ! Il est **primordial d'assister au SEPI** de Biocell 3 et Biocell 4 pour pouvoir répondre aux questions des concours car le prof y explique le raisonnement à adopter pour réussir ses exercices.

Cette UE peut faire peur de prime abord, mais si tu prends le temps de faire des **schémas** et des **tableaux** pour comprendre tous les mécanismes, tu valideras avec succès.

NB : HBDD : Histologie et Biologie Du Développement

BIOPHYSIQUE

Coeff 6

La biophysique est souvent une matière assez redoutée car elle est principalement à réflexion et à calculs. Ne pas prendre peur, elle est maitrisable avec de l'entraînement, donc faites des annales et demandez de l'aide à vos supers tuteur.rice.s !

La biophysique 1 aborde des notions sur l'osmolarité, les potentiels de membranes des cellules, ... La biophysique 2 et 3 sont plus axées sur le nucléaire : demie-vie, désintégrations et les moyens de protection.

Attention, nouveau prof de biophysique 1, donc assistez bien au SEPI pour voir ses attentes !

BIOSTATISTIQUES

Coeff 1

29 chapitres de 5 à 10 minutes entièrement réalisés par le Pr Labarère. Il faut bien faire des annales et refaire le tuto, ce dernier est souvent assez représentatif de ce qui est attendu au concours.

Les biostatistiques sont en général **assez simples** et avec un petit coeff, mais à ne pas négliger.

TRONC COMMUN AU S2

ANATOMIE

Coeff 4

Après un premier semestre qui te semblait bien loin des notions médicales, voilà l'anatomie ! Tu vas voir des profs aussi passionnant.e.s que passionné.e.s (à voir en SEPI pour devenir passionné à ton tour !). L'anatomie humaine (oui, on ne va pas te demander l'anatomie du poulet... quoique...) étant très riche, il y aura donc beaucoup à apprendre. Les schémas sont en général bien faits mais **l'oral est indispensable** à apprendre. Entraîne-toi à **légender** les schémas. D'ailleurs, tu pourras aussi retrouver des schémas vierges dans les packs de planches d'anatomie de l'AESG pour pouvoir t'entraîner.

PHYSIOLOGIE

Coeff 4

La physiologie va t'apprendre **comment ton organisme fonctionne** et fait donc référence aux notions d'homéostasie, d'échanges nerveux, d'hormones, etc. Cette matière est probablement l'une des plus intéressantes. Tu vas pouvoir découvrir les systèmes cardiovasculaire, nerveux, rénal, respiratoire, digestif, ... En général, on retrouve surtout des **questions de cours** mais il vaut mieux essayer de **comprendre** cette matière plutôt que juste l'apprendre par cœur. Attention l'ancienne Physio 5 et la Physio 1 ont fusionnées en une seule Physio 1 (donc pour les annales il faut bien penser à aller faire aussi celles de la Physio 5 !).

ICM

Coeff 3

Tu l'auras compris, cette matière portera sur tout ce qu'il y a autour du **médicament**. Peu importe la filière que tu as choisie, les cours ne sont pas très longs et te permettent assez facilement de **gagner des points**. Le prof d'ICM 2 a changé il ya 2 ans donc les attentes au concours ne sont plus les mêmes. Il faut quand même faire **attention aux détails** qui sont, comme le reste, susceptibles de tomber lors de l'évaluation.

NB : ICM = Initiation à la Connaissance du Médicament

SSH

Coeff 4

La première partie de la SSH (1 à 3) est sous forme de QCMs. Globalement, il faut juste **apprendre par coeur** et bien aller aux SEPIs pour comprendre le raisonnement du/de la prof.

Pour ceux/celles qui passeront les épreuves du second groupe, vous aurez une épreuve de **SSH rédactionnelle** qui consiste tout simplement à apprendre par cœur des diapos et/ou texte (selon le/la prof → demander chaque année en SEPI au/à la prof confirmation de ce qui est attendu !). Ça paraît insurmontable mais c'est tout à fait faisable, d'autant plus qu'elle tombe à un moment de votre S2 où vous n'aurez plus que ça à préparer en plus de l'oral. Vous pouvez **facilement avoir 20** donc no panic !

NB : SSH = Santé Société Humanité

SPÉCIALITÉS AU S2

	Médecine et kiné	Pharmacie	Maïeutique	Odontologie
ANM	X		X	
ANO	X			X
MED	X			
BD	X		X	
ODN				X
MA			X	
PHM 1, 2 et 3		X		

3 ANM

Anatomie Maïeutique : traite du **pelvis**, des organes génitaux masculins et féminins, de la vessie, du rectum... assez dense mais très intéressante.

3 ANO

C'est la **tête**. Le Pr. Palombi (ou Palomboss) est très gentil et bienveillant, il ne cherche pas à piéger les étudiant.e.s, il veut juste que tu comprennes les bases et que tu saches te repérer sur les différentes coupes.

2 MED (Physio spé)

Une partie sur les **muscles** (attention nouvelle prof depuis 2 ans) et une autre sur les **sens** (dont un chapitre sur la **somesthésie** un peu imbuvable au début, mais avec les fiches de l'AESG ce sera tout de suite plus clair, et une fois que t'as compris, c'est trop bien !).

2

BD (Biologie du développement)

Prof assez exigeante donc il faut bien avoir compris le cours et TOUT apprendre, mais c'est souvent les mêmes types de questions qui sortent.

5

MA (Maïeu)

Le prof n'a pas changé mais le cours si, depuis 2 ans. C'est la suite de la spé Biologie du Développement, donc si tu as aimé cette dernière, tu aimeras la spé maïeutique. Le cours traite donc du **développement embryonnaire et de la lactation**. C'est une matière de **compréhension** car on a des cas cliniques au concours, mais ça reste quand même une matière avec beaucoup de **par coeur**. En soit, le cours n'est pas très complexe et on peut facilement avoir une bonne note au concours si on bosse bien.

7

ODN (Odonto)

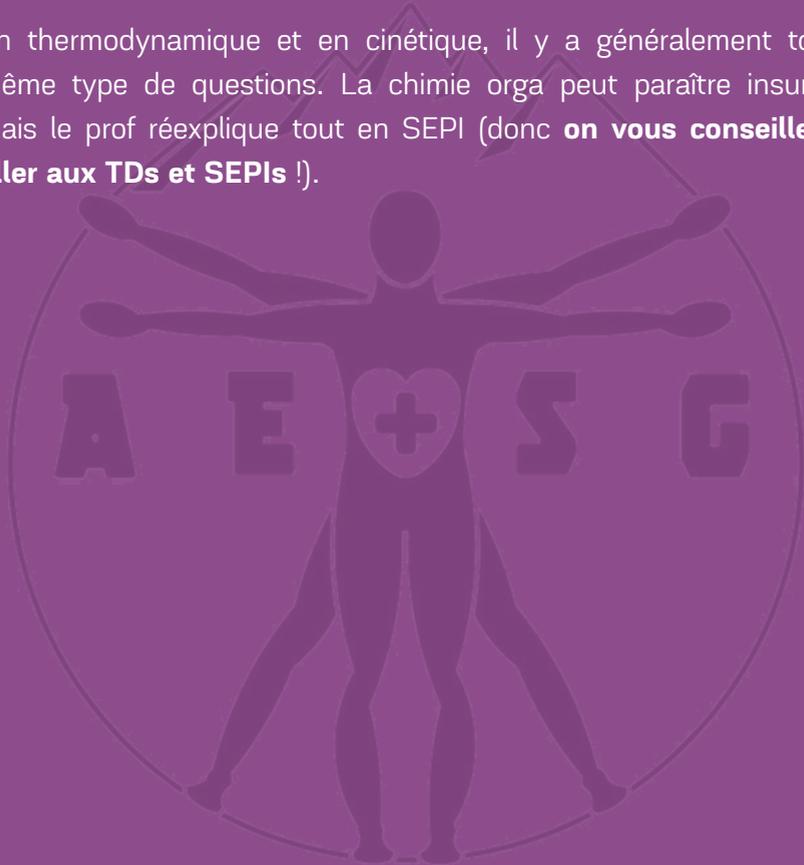
Cours totalement refait depuis l'année dernière. Une première partie sur l'anatomie de la **cavité buccale**, une deuxième dédiée à l'**organe dentaire** et son **embryogenèse**, ça ressemble beaucoup à de l'HBD (du par <3) mais si tu tiens absolument à être dentiste, alors ça te fera pas peur ! Il y a beaucoup de chapitres, courts mais denses et Jean Philippe Guiot (JPG) est assez pointilleux et tape un peu dans les coins.

- Pour l'embryo, bien comprendre **l'ordre de déroulement** des événements : faire des frises chrono +++
- Savoir quel tissu primitif donnera quelle structure de l'organe dentaire en définitif
- Bien capter les **différences** qui existent entre les dents temporaires et les dents permanentes (compositions minérales).
- Identifier **quelle cellule fait quoi** et **comment elle se développe** lors de l'odontogenèse.

PHM (Pharma 1 + 2 + 3)

La spé pharma se divise en 3 pharmas depuis 2 ans : la pharma 1 (qui porte beaucoup sur la **galénique** et ressemble pas mal à l'ICM 2), la pharma 2 (cours portant sur **l'impact de l'environnement** sur notre santé), la pharma 3 qui est donc la partie de **chimie organique** où il y a des exercices.

En thermodynamique et en cinétique, il y a généralement toujours le même type de questions. La chimie orga peut paraître insurmontable mais le prof réexplique tout en SEPI (donc **on vous conseille de bien aller aux TDs et SEPIs** !).



MINEURES

Dans cette rubrique, je vais te présenter en détail les **différentes mineures** qui s'offrent à toi dans notre faculté, afin que tu puisses faire ton/tes choix, ou même si tu es curieux.se de savoir dans quelle mineure tu te lances !

À Grenoble, nous avons **5 mineures** : Droit, Economie Gestion, Sciences, Sciences Pour La Santé (SPS) et STAPS.

Petits rappels avant de commencer les présentations officielles :

Toutes les mineures que je vais présenter dans la suite ont un public cible, ce sont les étudiant.e.s inscrits en PASS à l'UGA. De plus, un.e étudiant.e admis.e en PASS, avec son option choisie (que ce soit, droit, eco gé, sciences, spls ou staps), à l'issue de la procédure d'affectation et d'admission Parcoursup - cette **acceptation est définitive** et ne peut être modifiée en cours d'année.

L'option disciplinaire choisie est validée par l'obtention d'une note moyenne supérieure ou égale à 10 sur 20.

Remarques :

- Pour la poursuite d'étude en **2ème année** des études de médecine, maïeutique, pharmacie et odontologie, l'option choisie peut être **validée par compensation**.
- Pour l'admission en **2ème année de licence** de votre option, l'option relevant des domaines de Droit, Eco Gé, Sciences, SPLS et STAPS sont des blocs de connaissances et de compétences qui **ne peuvent pas être validés par compensation** avec d'autres unités d'enseignements du PASS. La compensation s'applique au sein même de chaque UE de l'option relevant du domaine effectué, à l'intérieur du bloc de compétences. Les UE de l'option disciplinaire effectuée, une fois validées, sont acquises et capitalisables.

Option Droit

L'objectif de cette option est d'acquérir les connaissances de base en **sciences juridiques**.

En ce qui concerne les enseignements, l'option disciplinaire relevant du domaine du Droit inclut 2 cours :

- Au semestre 1 (S1), vous aurez une **introduction au droit**, ce cours permet d'appréhender la notion de règle de droit, les grandes classifications du droit, ses sources et ses acteurs ainsi que l'organisation juridictionnelle.
- Au S2, les cours qui seront abordés offrent une vue d'ensemble de **l'organisation constitutionnelle de la Ve République** : il sera question de la présidence de la République, du Gouvernement, du Parlement et des rapports que ces pouvoirs entretiennent entre eux.

Comment se passent les cours concrètement ?

Les cours cités ci-dessus sont dispensés selon des modalités de pédagogie inversée : tout d'abord la visualisation d'un support d'enseignement sous forme de manuscrit dématérialisé fourni en début de semestre. En suite des séances de TD durant lesquelles, vous vous familiarisez avec les exercices juridiques, des cas pratiques.

L'évaluation de cette option se fait par une Épreuve Écrite terminale de fin de semestre.

Il s'agit d'une Mineure chargée de différents thèmes touchant le droit, que ce soit du droit civil ou pénal. C'est une matière à rédaction, ainsi la méthodologie et l'écriture de dissertations sont à la base de cette option. Une mineure complètement dépaysante parmi vos cours du tronc commun.

Exemple de débouché : en Licence de Droit (en cas de réorientation en L1 ou L2 avec ou sans option accès santé (LAS)). Différents thèmes seront abordés comme l'histoire des institutions, le droit constitutionnel etc...) Divers professions sont accessibles avec une formation juridique. Les années de licence sont complémentaires et vous permettront de consolider votre projet d'orientation finale.

Option Économie et Gestion

L'objectif de cette option est d'acquérir les connaissances de base en **économie et en gestion**.

En ce qui concerne les enseignements, l'option disciplinaire relevant du domaine des Sciences Economiques et de la Gestion inclut 2 cours :

- Au S1 : vous travaillerez les « **fondamentaux en gestion** ». Ce sont des cours qui portent sur l'organisation interne et la structure de l'entreprise, des questionnements sur l'entreprise dans son environnement, les stratégies des entreprises et enfin le management et la gestion des ressources humaines.
- Au S2 : vous travaillerez les « **fondamentaux en économie** ». Ce sont des cours qui portent sur les fondements du libéralisme économique des classiques aux néoclassiques : problématiques et méthodes, les approches critiques de Marx à Keynes, vous verrez l'analyse macroéconomique standard et sa critique keynésienne en plus de sa régulation.

Les cours cités ci-dessus sont dispensés selon des modalités de pédagogie inversée : tout d'abord la visualisation d'un support d'enseignement sous forme de manuscrit ou diaporama dématérialisés fournis en début de semestre (semaine 1), suivi de séances d'enseignement présentiel interactif (SEPI) en groupes d'effectif de 60 étudiants avec l'enseignant.e (semaine 2).

L'évaluation de cette option se fait par une Épreuve Écrite terminale de fin de semestre.

Si l'on pouvait résumer en 3 mots cette option, on pourrait dire que c'est une matière **technique, utile et d'actualité**. Ne pas hésiter à prendre des notes et à participer durant les SEPI, cela « faciliterait » au moins l'apprentissage des différents cours. Ce sont des sujets à savoir et qui pourraient nous aider à comprendre les actualités et le fonctionnement de la société dans laquelle nous vivons. Comme toutes les autres options, il faudra aussi fournir un travail en autonomie.

Exemple de débouché : cette mineure vous permet d'aborder la Licence Economie et Gestion (en cas de réorientation en L1 ou L2 avec ou sans option accès santé (LAS)). Cette licence a pour but d'apporter une solide formation aux étudiant.e.s qui se destinent aux métiers commerciaux, administratifs et comptables des secteurs privés et publics.

Option Sciences

L'objectif de cette option est d'acquérir les **connaissances scientifiques**. En ce qui concerne les enseignements, l'option disciplinaire relevant du domaine des Sciences inclut la physique, la chimie et les mathématiques. Vous retrouverez ici quelques thèmes que vous aborderez durant l'année, bien que les cours ne se limitent pas seulement à ces quelques exemples.

Au S1 :

- Physique : mécanique du point, condensateurs, émission-absorption etc...
- Chimie : vous aurez une partie de chimie-physique (le modèle quantique des atomes, tableau périodique, configuration électronique etc...) et une autre sur la chimie organique (les réactions, la nomenclature, fonctions organiques...).

Au S2 :

- Mathématiques : fonctions, exponentielles, logarithme népérien, formule de Taylor, ...
- Physique - thermodynamique : capacités calorifiques, échanges de chaleur et de travail, ...
- Chimie - physique : réaction ox-red, acido-basique, ...
- Chimie organique : différents types de réactions comme l'addition nucléophile, élimination, substitution, ...

Les cours cités ci-dessus sont dispensés selon des modalités de pédagogie inversée :

- Tout d'abord la visualisation d'un support d'enseignement sur support numérique sous forme de diaporamas sonorisés (screencasts) de qualité professionnelle (semaine 1).
- Suivi de séance d'enseignement présentiel et/ou distanciel interactif (SEPI) et/ou séances de travaux dirigés (TD) en groupes de 200 étudiant.e.s avec l'enseignant.e (semaines 2 et 3).
- Vous aurez aussi des Tutorats à faire sur un site dédié et la correction en présentielle et/ou distancielle (semaine 4)

L'évaluation de cette option se fait sous format QCM en fin de semestre.

La mineure science est une option chargée, qui prend du temps, tout autant que le tronc commun. Comme il ne s'agit que de matières scientifiques, elle est réputée comme une option disciplinaire **difficile**, mais il faudra développer au fur et à mesure du semestre de la méthode, de la persévérance et de l'entraînement avec les TD et les tutorats, qui vous aideront à bien ancrer les notions.

Exemples de débouchés : en cas de réorientation en L1 ou L2 avec ou sans option accès santé (LAS)

- Licence du domaine sciences et technologies – Département licence sciences et technologie DLST comportant l'une des mentions suivantes:
- Licence Biologie (*mention Sciences de la vie*)
- Licence Science de la Vie et de la Terre (*mention Sciences de la vie*)
- Licence Biochimie (*mention Chimie*)
- Licence Chimie (*mention Chimie*)

Et d'autres licences que vous pouvez consulter sur le site internet du DLST UGA.

Option Sciences pour la Santé

L'objectif de cette option est d'acquérir les **connaissances scientifiques**.

En ce qui concerne les enseignements, l'option disciplinaire relevant du domaine des Sciences Pour La Santé inclut les cours suivants :

- Physique
- Chimie
- Introduction aux biotechnologies

Vous trouverez ci-dessous quelques thèmes que vous aborderez durant l'année, bien que les cours ne se limitent pas seulement à ces quelques exemples.

Au S1 (même programme que l'option sciences) :

- Physique : mécanique du point, condensateurs, émission-absorption etc...
- Chimie : vous aurez une partie de chimie-physique (le modèle quantique des atomes, tableau périodique, configuration électronique etc...) et une autre sur la chimie organique (les réactions, la nomenclature, les fonctions organiques...).

Au S2 :

- Biotech 1 et 2 : champignons, production de médicaments, importance de la biotechnologie dans la santé, ...
- Chimie - physique : réaction ox-red, acido-basique, ...
- Chimie organique : différents types de réactions comme l'addition nucléophile, élimination, substitution, ...

Les cours cités ci-dessus sont dispensés selon des modalités de pédagogie inversée :

- Tout d'abord la visualisation d'un support d'enseignement sur support numérique sous forme de diaporamas sonorisés (screencasts) de qualité professionnelle (semaine 1).
- Suivi de séance d'enseignement présentiel et/ou distanciel interactif (SEPI) et/ou séances de travaux dirigés (TD) en groupes de 200 étudiant.e.s avec l'enseignant.e (semaines 2 et 3).

- Vous aurez aussi des Tutorats à faire sur un site dédié et la correction en présentielle et/ou distancielle (semaine 4)

L'évaluation de cette option se fait sous format QCM en début de semestre en même temps que celle des sciences.

C'est une option hybride qui regroupe une partie scientifique avec des exercices/ problématiques à résoudre et d'un autre côté nous avons les biotechnologies, qui est une matière de compréhension et d'apprentissage du cours.

Exemple de débouché : cette mineure vous permet d'aborder la Licence Biotechnologies pour la Santé (en cas de réorientation en L1 ou L2 avec ou sans option accès santé (LAS)). C'est une formation généraliste et pluridisciplinaire en biotech/ santé, dont la finalité est de former à comprendre, utiliser et créer des outils innovants dans le domaine de la santé.

Option STAPS

L'objectif de cette option est d'acquérir des **connaissances scientifiques et technologiques**.

En ce qui concerne les enseignements, l'option disciplinaire relevant du domaine STAPS inclut les cours suivants :

Au S1 :

- Approche technologique de l'intervention et sécurité (ATIS) qui couvre les thèmes suivants : notions de technique sportive et d'habileté motrice, relations entre technique et aptitude dans la réalisation de la performance, pédagogie et sécurité, traumatologie sportive, quantifier la gravité du traumatisme...

Au S2 :

- Psychologie du sport qui porte sur les thématiques de la personnalité, motivation, états affectifs et pratique sportive.

Les cours cités ci-dessous sont dispensés selon des modalités de pédagogie inversée :

- Tout d'abord la visualisation d'un support d'enseignement sur support numérique sous forme de diaporamas sonorisés (screencasts) de qualité professionnelle (semaine 1).
- Auto-évaluation par quizz et formulation en ligne de questions sur un forum dédié (semaine 2)
- Séance d'enseignement présentiel interactif (régulations) et séance de TD en groupes d'effectif de 30 étudiant.e.s avec l'enseignant.e.

L'évaluation de cette option de fait par Épreuve Écrite terminale, des QCM de fin de semestre.

Quelques mots qui décrivent cette mineure : **innovante**, **interaction** et **assiduité**. Option à ne pas prendre à la légère, bien s'organiser entre cette option et les cours du tronc commun de PASS. Les thèmes abordés par cette option sont très intéressants et parlent de concret notamment la partie sur les biotechnologies.

Exemple de débouché : Licence du domaine Sciences et Techniques de l'Activité Physique et Sportive (STAPS). Réorientation possible en L1 ou L2 (avec ou sans option accès santé – LAS). Ce sont des études qui offrent un panel de métiers dans différents domaines comme les parcours :

- Entraînement sportif (ex : entraîneur, coach...)
- Activité physique adaptée et santé (ex : intervenant.e en APA...)
- Ergonomie et performance sportive (ex : ingénieur.e produit, ...)
- Management du sport (ex : chargé.e de com, gestionnaire...)
- Éducation et motricité (ex : professeur.e des écoles, prof d'EPS...)

TÉMOIGNAGES

Lucas, PASS, 2ème année de Kiné (Grand admis)

Salut, moi c'est Lucas, j'ai réussi mon année de PASS en intégrant la deuxième année de kiné.

J'ai eu mon bac mention Très bien avec les spécialités SVT et physique chimie en terminale, cependant la réussite au lycée n'est pas essentielle pour réussir sa pass. Pour moi les clés de la réussite sont la motivation, l'organisation et la confiance en soi, si tu es motivé et que tu restes régulier toute l'année, tu as tout ce qu'il te faut pour passer en p2.



Durant ma pass je n'avais pas de prépa privée et je n'ai pas fait de terminale santé, je travaillais avec les fiches de cours de l'AESG. Le début de l'année était assez difficile car je n'avais pas de méthode de travail et j'avais la pression de me dire que j'étais face à 1500 étudiants mais j'ai vite oublié ce nombre qui ne veut rien dire et j'ai vite trouvé ma méthode.

Au 1er semestre je **travaillais dans mon appartement seul**, je me levais à 7h et commençais à travailler à 8h jusqu'à 12h pour reprendre à 13H30 environ et je travaillais jusqu'à 20h avec une pause de 30 minutes vers 17h. Après 20h je ne travaillais plus et je mangeais avec un ami qui était lui aussi en PASS pour faire un break, se poser sans parler de travail et je me couchais généralement vers 22h30/23h (le **sommeil est primordial** en PASS, il vaut mieux faire une journée de 10h de travail et faire une bonne nuit que de faire 14h moins efficaces car tu n'as pas beaucoup dormi).

J'ai commencé en lisant les rédigés de cours puis j'apprenais par coeur les fiches de cours en faisant des fiches de révision qui reprenaient les points importants, cela me permettait de bien retenir le cours puis j'affichais ces fiches sur les murs de mon appart. Je m'entraînais également sur les qcms des tutos des années précédentes que je trouve indispensables pour pouvoir savoir ce que le prof attend de toi le jour de l'examen. Je trouve aussi important d'aller aux SEPIs et aux Tutos, cela fait une vraie coupure dans la semaine pour pouvoir sortir et voir d'autres personnes.

Au S2 mon travail était un peu différent car il est très exigeant en termes de quantité donc je ne lisais plus les rédigés de cours mais je travaillais avec les fiches de cours uniquement. J'ai commencé aussi à **travailler à la BU** avec des amis ce qui me changeait au lieu d'être seul chez moi et ça m'a beaucoup aidé au S2.

Une chose qui est difficile au S2 c'est d'essayer de faire **abstraction de son classement au S1**, j'avais une certaine pression, pas vraiment nécessaire qui me faisait stresser mais au final j'ai remonté 50 places au S2 me permettant d'intégrer la filière kiné que je souhaitais intégrer depuis le début de ma PASS.

Cette année est difficile mais si ton ambition est d'intégrer une deuxième année dans une filière de santé et que tu es motivé tu peux y arriver, **crois en toi !**

Mariette, PASS, 2ème année de Pharmacie (2nd groupe)



Salut, je m'appelle Mariette, et je passe en deuxième année de pharmacie après un an de PASS.

Pour raconter grossièrement mon année :
Mon premier semestre s'est TRÈS mal passé. J'étais désorganisée, j'avais un rythme absolument atroce (se coucher à 1h c'est un gros non) et globalement il a fallu que je fasse

le premier concours (c'est à dire bien trop tard) pour que je comprenne vraiment les exigences à venir.

La pire période de l'année pour moi ça a été de mi octobre à mi décembre, j'étais très très mal, très déprimée, très anxieuse et j'arrivais pas du tout à gérer ma peur, je me suis **complètement repliée sur moi même** et j'ai coupé tout contact avec l'extérieur (heureusement je vivais avec ma famille donc ils m'ont soutenue comme ils ont pu).

Le classement du S1 a été très mauvais et j'ai compris que ça marcherait pas pour médecine.

Donc à partir de là j'ai commencé à élaborer un plan et à me **renseigner sur les autres filières au S2**. Au final j'ai gagné ~70 places et j'ai pu passer le second groupe à la suite duquel j'ai fini ADAC en pharma.

Au final j'ai VRAIMENT beaucoup **mieux vécu le S2** (sauf l'option sciences) parce que j'aimais beaucoup les matières, que je m'étais **créé un espace et une routine** qui me convenaient et que j'ai vraiment essayé de ne pas me laisser distraire par les gens ou les nouvelles négatives.

Paradoxalement ce qui est assez cocasse c'est qu'avant la pass j'étais persuadée que jamais de la vie j'irais en pharma... Pourquoi ?

- La population générale, moi comprise et même les étudiants en santé **connaissent (très) mal les études** et les débouchées : on connaît en général que l'officine et encore, les aprioris sont très réducteurs, mais ignorent tout de l'industrie ou de l'hôpital (via l'internat) !
- Toujours dans cette vision assez naze, c'était dans ma tête trop éloigné de ma vision des métiers de soignants (et là c'est l'ignorance pure de ma part, parce que les pharmaciens quels qu'ils soient sont **des acteurs capitaux de santé**, de proximité et de contact, avec des missions qui sont vraiment très étendues - je pourrais en parler très longtemps).
- J'étais persuadée que c'était une filière réservée à un seul type de profil, TRÈS TRÈS sciences hardcore, avec 0 aspect relationnel dans les cours (encore énorme erreur de ma part, parce que pour le coup en pharma il y en a **vraiment pour tous les profils**, et un des objectifs de la réforme est justement de valoriser les profils moins axés sur les sciences pures et plus sur le relationnel, ou autres affinités).
- Ma sœur est en pharma, elle est surdouée et on a des profils radicalement différents donc je m'étais même pas posé la question.

Bref j'ai du faire un énorme **travail de recherche** et de **déconstruction** parce que c'est selon moi une des filières les plus méconnues et discréditée en PASS, j'ai été parler à deux pharmaciens au CHU (une biologiste et un enseignant chercheur) et j'ai pu découvrir énormément de choses très chouettes. Dans le futur j'envisage de passer le concours de l'internat pour pouvoir exercer en **milieu hospitalier**.

Et pour clore mon roman, la pharmacie offre **ÉNORMÉMENT de perspectives** à l'étranger, dans le monde entier que ce soit pour les études ou en recherche! Je pense pouvoir affirmer que c'est la **filiale la plus internationalisée** en santé.

Voilà futurs PASS ou LAS, je finis par les conseils !

- **Pas d'impasses** sur des matières (oui même en biostats) ! J'ai fait ça en biochimie 3 et c'était con je regrette. De même, vous verrez que la biophysique et la biomol **valent la peine d'être travaillées**, même si ces matières font peur au début. Pour finir, **allez-y À fond sur l'option science**, vous allez gratter énormément de places !
- Perdez pas de temps au début du S1 ! J'ai l'impression que j'ai perdu 2 mois où j'étais hyper perdue, pas productive et je procrastinais. Ça c'est NON vous allez faire un gros craquage mi-semester (comme moi)
- Vous devez être des **tortues** : c'est le travail que vous aurez fourni chaque jour du début à la fin qui paiera, et pas des rushs de malades 1 semaine avant les CC
- **Entourez vous bien**. De gens qui vous comprennent, qui comprennent les enjeux de votre année. Virez les personnes toxiques qui vous stressent pour rien. Globalement, vous devez vous concentrer sur vous-mêmes et faire abstraction des nouvelles déprimantes, des injustices...
- **Prenez soin de vous**. Je sais que l'enjeu est ultra important à vos yeux et c'est tentant de mettre de côté sa santé physique et mentale, mais c'est vraiment une mauvaise idée parce qu'il est impossible de tenir un an dans ces conditions. Mangez et dormez suffisamment, parlez à votre entourage, et n'hésitez pas à aller voir un médecin ou autre si vous êtes au fond du gouffre, parce que ce n'est pas normal mais qu'on peut pour aider.

Quelque soit l'issue de votre S1, ou de votre année, **rien n'est définitif** et **votre valeur ne dépend pas de cette année**. Elle est malheureusement absurde et on déprime très vite, mais une année de votre vie ne détermine pas sa suite ! Il y a plein de façons d'arriver à faire qu'on aime, alors ne vous démotivez pas !

Je vous souhaite plein de courage et n'hésitez pas à poser un maximum de questions aux P2 !

Abigael, PASS, 2ème année de Pharmacie (Grand admis)



Après une année de césure à l'étranger je me suis lancée dans une année de PASS, je ne vous cache pas que j'étais super stressée au début surtout après l'année que j'avais passé où je n'avais clairement pas travaillé. Le premier mois était vraiment difficile pour moi car j'avais tendance à me comparer énormément aux autres notamment sur la

méthode de travail. J'ai mis énormément de temps à trouver la mienne et elle était même **parfois différente en fonction des matières**. À la fin de l'année je travaillais de 8h à 22h en faisant une grosse pause d'1h à midi où je regardais une série pour vraiment me déconnecter des cours et le soir j'essayais de me coucher vers 23h30 max pour bien avoir 8h de sommeil c'est vraiment **ESSENTIEL de bien dormir**.

Si j'avais des conseils à vous donner ce serait :

1. De **vous écouter** : non vous n'allez pas perdre 100 places parce que vous faites une petite sieste de 20 min !
2. Faites vous des **planning**, je m'organisais sur la semaine personnellement
3. Faites un **max de QCMs** ça m'est arrivé le jour du concours de tomber sur des items que j'avais déjà fait !
4. Pour les addicts comme moi à leur téléphone vraiment ne travaillez pas avec, personnellement j'avais installé l'appli Forest que je recommande je lui dois en grande partie mon année
5. Essayez de vous **garder un soir** le week end pour **décompresser** je parle pas de grosse soirée mais juste une petite sortie en famille ou avec des amis c'est important pour la santé mentale !

6. **Croyez en vous** vous verrez que beaucoup de gens vont vous paraître impressionnant et c'est un concours c'est normal de se comparer mais ne vous polluez pas l'esprit parce qu'un tel dit travailler 10 fois plus que vous ayez confiance en vous et ne lâchez rien c'est un marathon la pass pas un sprint.

Cette année j'ai failli abandonner un nombre de fois incalculable mais j'ai persévéré et je suis passée premier groupe de pharmacie qui était la filière que je voulais ! Honnêtement je pense que j'avais jamais été aussi **fière de moi** et toute personne qui arrive au bout de cette année quel que soit le résultat final peut être fière de soi !

Enfin bref lancez vous cette année passe super vite et ça en vaut la peine à l'arrivée.

Sarah, PASS, 2ème année de Médecine (Grand admis)

On entend beaucoup que la motivation est la clé de la réussite, mais ça n'a pas du tout été le cas pour moi. De mon point de vue, la clé, c'est **l'organisation**. La motivation c'est instable, surtout dans un environnement stressant comme la PASS, alors que si vous êtes fixés sur un emploi du temps, que vous savez que tous les jours vous allez vous lever à 5h pour bosser, et que c'est ce que vous voulez pour réussir, alors ça pourra tenir toute l'année. Bon, se lever aussi tôt c'est pas nécessaire, ça c'était mon cas parce que je détestais travailler le soir, mais **trouvez vous une routine**, qui vous correspond, et tenez-y vous.



Rajoutez un peu de **flexibilité** dedans aussi pour pas complètement vriller ; pour ma part j'allais souvent travailler à la BU avec mes amis et on s'autorisait à beaucoup blablater (parfois l'aprèm entière...) parce qu'on savait que lorsqu'on se taisait on bossait vraiment efficacement et on en avait besoin de toute façon. C'est pas du temps perdu si ça vous permet de tenir ce long marathon. J'avais même un ami de PASS qui allait à la salle tous les matins avant d'aller à la BU, parce qu'il avait besoin de faire du sport et de se défouler, et ça l'a pas empêché d'être 25ème au S1 !

Je pense que je devais avoir une moyenne de 9-10h de travail par jour, mais ce n'était pas un impératif. Si je voyais que j'avais fait 11h j'étais contente et fière, mais 7h où j'ai réussi à comprendre un chapitre difficile de biophysique c'est bien aussi :)

Vous êtes les seuls à savoir ce qui vous convient, alors faites des tests, et n'écoutez pas trop les autres qui disent qu'ils ont déjà 3 semaines d'avance sur le programme de la fac, ou que vous devez absolument aller aux SEPI et aux tutos sinon vous êtes morts, j'allais à aucun des deux ! (mais je suis devenue amie avec des tuteurs, ça aide)

Pour finir positivement, quelqu'un m'avait dit en début d'année que ouais, la première année c'est dur, mais ça s'oublie vite. Et c'est vrai. Je suis en vacances depuis un mois à peine, et ça semble déjà loiiiiin derrière moi, parce que je vais pouvoir faire les études dont je rêve : « **Rien n'est impossible à celui qui croît.** »

Doris, PASS, 3e année Médecine via passerelle (2nd groupe)

J'ai demandé à témoigner car j'étais en PASS en tant que formation continue dans un cadre de reconversion professionnelle. Je travaillais en entreprise et j'ai décidé d'arrêter pour suivre mon envie de devenir médecin. Pendant mon année PASS, j'ai rencontré une dizaine de cas comme le mien parsemés dans les groupes de SEPI, TDs, Tutorats...



Je me sentais un peu une extraterrestre. Donc, si vous êtes en reprise d'études, **vous n'êtes pas le seul !!**

Je me suis inscrite au concours de médecine et de maïeutique et j'ai eu médecine au second groupe et maïeutique au 1er groupe. Je voudrais partager comment cette expérience s'est passée, comment j'ai pu réussir.

Tout au début de l'année, je suis allée au **stage de pré-rentree** de l'aesg (inscrivez-vous, c'est utile !). Les témoignages des anciens premières années ont été intéressants et j'ai récupéré **plein d'astuces** que j'ai appliquées par la suite. Si je peux résumer cette année en un mot ce serait : **discipline**. Parce qu'il faut en avoir. Pour les deux semestres, j'ai monté un **planning** que j'ai fait approuver par ma marraine (**les marraines et les parrains sont importants**, n'hésitez pas à demander de l'aide). J'avais un planning à la semaine et au jour. Cela m'aidait car c'est psychologiquement important de savoir si on est en retard dans les révisions ou pas. Il y a un côté rassurant.

Dès les premières semaines j'avais identifié quand j'étais plus efficace dans ma journée : les matins j'apprenais mes cours (j'ai regardé tous les cours sur la clé), les soirs je faisais les QCM. Je travaillais environ 65 heures par semaine : 4h le matin (8h30-12h30), pause de 45min pour manger, 4h l'après-midi (13h30 à 17h30), 1-2h le soir après 20h. Une demi-journée par semaine sans révision. Chose importante : **je n'ai pas gratté dans mes heures de sommeil**, j'avais besoin de 9h de sommeil afin d'absorber tout ce que mon cerveau prenait.

Aussi, j'avais besoin d'avoir une vue globale des matières. Je me faisais des énormes posters schématiques que je collais sur les murs de mon bureau. C'était intéressant de voir que certaines matières étaient complémentaires.

Je ne suis pas allée à la BU pour réviser, je travaillais plutôt seule chez moi. Je suis allée aux SEPIs, TDs et tutorats (pour les mathématiques et la biomol je suis allée deux fois). Dans 80% du temps, j'allais aux SEPIs avec les matières quasiment apprises pour pouvoir profiter du temps avec les enseignants et **poser mes questions**. J'avais des collègues qui sont venus me voir pour me remercier de mes questions car ils n'osaient pas à en poser !

Une astuce qu'une étudiante avait donnée au stage de pré-rentree et que j'ai beaucoup appliquée : j'avais une méthode pour contrôler ma maîtrise des cours basée sur des couleurs. Pour chaque matière, je passais par des couleurs - du bleu (couleur froide, 1ère révision) au rouge (couleur chaude, environ 5-6 révisions après) - au fur et à mesure que j'apprenais la matière. Car la plus grande difficulté (en tout cas pour moi) c'est de savoir où on en est quand on a 16 matières qui nous tournent autour en même temps. La période juste avant le premier examen a été la pire pour les deux semestres. On avait cumulé 8 semaines de cours et donc 16 matières à maintenir dans un bon niveau de connaissance des détails. Une fois le premier examen passé, il y a un grand soulagement.

J'ai eu des moments de doutes, de fatigue. **Je ne lâchais pas ma routine**, j'attaquais tous les jours à 8h30 (discipline, souvenez-vous). L'attente des résultats est aussi dure à tenir. Il faut s'entourer des gens bienveillants qui nous boostent !

Bon courage, nourrissez-vous bien, dormez bien ! Ciao !

Sixtine, PASS, 2ème année de Dentaire (Grand admis)

Je viens d'un sport étude ski. J'ai passé mon bac en 4 ans avec spécialité SVT et Physique-chimie (+ option maths complémentaires). J'ai fait ma P1 en option STAPS.

Cette année, j'étais en foyer étudiant au CTM durant la semaine (pour être plus proche de la fac et des cours) et je rentrais chez mes parents tous les weekends ou quand j'en ressentais le besoin. Mes parents habitaient à 30min de Grenoble. Je ne me suis pas empêchée souvent de rentrer chez moi car le bénéfice mental que cela m'apportait était plus important que le soi-disant « temps perdu » dans les transports.

En effet, cette année vous allez probablement connaître des hauts et des bas et il va vous falloir trouver du soutien ! (l'AESG propose des **parrains et marraines** de médecine, maïeutique, kiné... je vous conseille de prendre tout ce genre d'aide !)

Ce que je trouve important à savoir c'est :

- Il faut partir **à fond dès le 1er jour** de la rentrée (c'est en se renseignant et en lisant des témoignages comme ceux-ci que vous commencez à vous préparer à cette année !). Il faut à tout prix éviter de se réveiller en janvier en se disant que vous auriez pu faire mieux plus tôt. Ce qui est le plus dur c'est de **trouver l'équilibre** entre tout donner et ne pas s'épuiser. **Écoutez-vous** tout de même, ça ne sert à rien de s'épuiser parfois, il vaut mieux sortir 20 min ou faire une petite sieste pour mieux repartir !
- Il va falloir rester motivé sur le long terme ! Et là, c'est en se donnant des objectifs et en se rappelant tout au long de l'année pourquoi on est là et pourquoi on travaille !?
- La **régularité** dans votre travail sera une clé, il vous faudra donc une bonne méthode (comme on vous l'a sûrement déjà dit 15 fois ;) ...)

Une bonne méthode est celle qui vous convient et qui vous appartient.

Personnellement, je **bossais dans ma chambre** car la BU ne me convenait pas. Je me comparais tout le temps et j'avais l'impression d'être en retard ce qui me mettait un stress de fou. L'environnement de travail, le rythme etc..., c'est vous qui allez devoir **tester un peu en début d'année** plusieurs options (bien évidemment le téléphone sera mieux loin de vous ou en mode avion même si ça peut être dur au début...).

Je me mettais à travailler à 7h30 jusqu'à 10h (20min de pause) 10h20 à 12H (1h de pause) 13h à 16h (20min de pause) 16h à 20h (1h de pause) puis 21h à 22h30.

Ma méthode de travail se résumait à :

1. Voir le cours une première fois, le lire, le comprendre, le surligner...
2. Repasser sur le cours, le relire, réécrire si besoin
3. Restituer/réécrire les choses que vous avez retenues, les mécanismes puis se corriger et ajouter des infos. Refaire des tours de lecture sur le cours en question.
4. Passer aux QCM !!! les QCM vont être une part très importante de votre année, il ne faut pas hésiter à en faire le plus possible ! Cela vous aidera à voir ce que les professeurs attendent, ce que vous avez compris ou non, ce que vous devez approfondir et aussi ce que vous devez prioriser. (Je vous conseille de faire des cahiers d'erreurs).

J'essayais de construire mon emploi du temps avec cette base en suivant le planning de la fac pour éviter de prendre du retard.

Lors de votre 1er semestre il se peut que vous vous **sentiez perdu** car les cours continuent à arriver, les concours approchent et la fac ne laisse pas de semaines spéciales pour les révisions, c'est pour cela que je vous conseille de bien **anticiper vos semaines de révisions** pour prévoir le temps qu'il vous faudra pour faire ce que vous voulez (encore une fois, priorité aux QCM à ce moment là !).

J'essayais de construire mon emploi du temps avec cette base en suivant le planning de la fac pour éviter de prendre du retard.

La période entre les premiers exams et les résultats pourra vous sembler longue car on ne sait pas trop comment se situer et si notre méthode est adaptée, mais c'est là qu'il **ne faudra pas baisser les bras !!**

N'écoutez pas les étudiants qui se vantent d'être en avance sur le programme, vous verrez que le plus important c'est que vous soyez prêt le jour du concours !!

Préparez-vous à vivre des moments pleins d'émotions, tous vos efforts seront récompensés quel que soit l'issue de cette année, vous ne pourrez qu'être fier de vous et de votre travail acharné. **Armez-vous de courage et de détermination et c'est parti !!!!**

Claire, PASS, 2ème année de Maïeutique (2nd groupe)



Je m'appelle Claire, j'ai fait une PASS option sciences pour la santé pour pouvoir accéder au concours de maïeutique. J'ai été admise à la suite du second groupe.

J'ai depuis très longtemps eu l'envie de faire une PASS même si celle-ci paraît très effrayante et insurmontable du fait du numerus. Mais en prenant les événements un

à un, on se rend compte que c'est possible malgré des moments de doute.

Durant l'année mon rythme de travail à évolué notamment avec l'arrivée des résultats à la fin du S1 puisque qu'au premier semestre je bossais en moyenne 10h par jour et j'étais tout le temps à la BU tandis qu'au deuxième je bossais environ 13-14 heures par jour chez une amie.

Le nombre d'heures peut paraître effrayant mais il est totalement subjectif puisque que c'était le rythme qui me convenait le mieux mais il n'est absolument pas nécessaire de travailler autant pour réussir. Chacun est différent et à sa propre manière de faire ! Restez focus sur vous et votre travail et **ne vous préoccupez pas des autres**, cela aide grandement à déstresser et donc à travailler plus efficacement :)

L'une des **clés de la réussite est l'organisation** (sans quoi on peut vite se laisser submerger par la quantité de cours), pour cela je suivais le planning de la fac dans l'ordre. Je retravaillais le planning en fonction de mes points forts et points faibles. J'allais à tous les SEPIs et tutorats pour comprendre la manière de penser du prof et de ses attentes et surtout me rendre compte si le cours était acquis ou s'il fallait le retravailler.

Selon moi, ce qui m'a permis de vraiment réussir, c'est le fait de ne **jamais avoir été seule**. Le mental est vraiment indispensable pour aller jusqu'au bout de cette année. Je travaillais toujours en groupe, ce qui permettait de se soutenir dans les mauvais moments, de se poser des questions ou encore de se faire réviser mutuellement. Il faut faire attention à ne pas tomber dans le piège de la solitude surtout avec ce format de cours.

Ensuite, ne commencez pas à bosser à fond dès le début. Vous allez vous épuiser dès le début, et cela est très pénalisant. Profitez justement de ce temps là pour **trouver la méthode de travail qui vous convient**. Ne paniquez pas non plus si vous ne la trouvez pas direct ou si vous n'avez pas l'impression de l'avoir trouvé. Perso, j'avais pas de méthode particulière, je faisais au feeling par rapport à chaque matière en fonction de comment je la retenais le mieux donc j'ai utilisé pleins de choses différentes (réécrire tout le cours, faire des flashcard, refaire le cours en carte mentale, le réciter à voix haute, le réécouter sur la clé usb etc...)

Surtout ne lâchez rien, faites-vous confiance, vous en êtes capable. Gardez votre objectif en tête pour garder la motivation et surtout croyez-en vous !

Bon courage !

Noémie, PASS, 2e année Maïeutique (2nd groupe)

Salut à toi jeune PASS !

En arrivant en pass, on rentre rapidement dans le bain dès le 1er semestre. J'ai tout de suite essayé de réfléchir à une méthode de travail qui me correspondait. À mon avis, c'est la chose la plus importante sur laquelle se pencher, et ce, le plus rapidement : plus vite on trouve sa méthode, plus vite on est efficace, et plus on a l'impression d'avancer.



Pour ma part, je suivais scrupuleusement le **planning de la fac** pour l'apprentissage, car ça me faisait une base d'organisation. Je te conseille d'ailleurs fortement d'**aller en cours en présentiel**, que ce soit SEPI ou tuto, car c'est vraiment une part importante de ton travail. Je travaillais de 8h à 22h en prenant des pauses d'une heure pour manger.

Dans l'ensemble, la journée, je faisais majoritairement du par cœur et de la compréhension des cours, et le soir des qcms et des schémas. J'insiste vraiment sur ce point, car simplement **apprendre sans comprendre ne me semble vraiment pas suffisant**. Je ne me prenais **pas de jour de repos**, mais de temps en temps un samedi soir pour passer du temps avec ma famille ou mes amis quand je le sentais. Je préparais **mon emploi du temps à la semaine, et à l'heure près** : je m'y tenais quasiment tout le temps. Comme tu peux le voir, c'était tout très chronométré et je pense que c'est ce qui m'a fait tenir cette année.

Les cours sont super intéressants bien que parfois difficiles à comprendre. La difficulté, c'est surtout l'énorme **charge de travail** dans laquelle il ne faut pas se noyer, mais je te promets, on s'habitue assez vite. En réalité, **j'ai plutôt bien vécu mon année**, même si ça impliquait quelques "sacrifices".

D'ailleurs, je pense qu'il est super important d'être **bien entouré**, de ta famille, de tes amis, et même de nouvelles rencontres que tu feras (car c'est ceux qui vivent ou ont vécu la même chose que toi). Les miens ont été d'un soutien primordial quand la motivation baissait, et que la fatigue et le stress prenaient le dessus mais **il faut s'accrocher** !

S'en est venu le 2eme semestre, après des vacances bien méritées (**profitez en bien**, c'est important pour repartir en pleine forme), une méthode de travail améliorée et une motivation grandissant de jours en jour. Les matières sont d'ailleurs de plus en plus intéressantes et fascinantes.

Je suis venue en PASS **hésitant entre médecine et maïeutique**. Et de fil en aiguille, entre cours et témoignages, j'ai eu un **gros coup de cœur pour maïeu**, qui devint mon objectif de vie. J'aimais l'idée de travailler auprès de femmes, adolescentes et nourrissons, de participer à ces forts moments de vie que sont les naissances ...

En effet, je pense qu'il est important de **donner le meilleur de soi-même** pour ne pas avoir de regret à la fin, qu'importe l'issue. Il ne faut pas baisser les bras, car même quand on pense que c'est impossible de réussir (comme c'était le cas pour moi), on peut parfois être surpris.

Dernière chose : toi seul peux savoir ce qui te convient et qui marche pour toi, **tout le monde est différent**. Le temps passe vite en PASS, et quand ce sera fini, tu auras tout le temps de profiter et "d'oublier" cette année difficile (vous vous ennuierez même un peu haha).

Je te souhaite tout le **courage**, la **force**, et la **motivation** possible, et je suis sûre que cette année t'apportera des tas de nouvelles choses !

Crois en toi, la bise :))

Ps : le café et les stabilos sont tes meilleurs amis !

FILIÈRES

PHARMACIE

“Les pharmaciens sont des épicier.e.s”

Et bien non, figure-toi ! Le métier de pharmacien.ne offre un panel d'orientation énorme et varié, en tant que pharmacien.ne tu pourras travailler en **officine** avec des objectifs de **prévention**, de **dépistage** mais aussi de **soins** ! Tu pourras également choisir de travailler dans l'**industrie pharmaceutique** que ce soit dans la cosmétologie, dans la recherche et le développement, dans le marketing...

Il est également possible de devenir **pharmacien.ne hospitalier.e** ou encore de travailler dans la biologie médicale, la recherche...

Le métier de pharmacien.ne concerne tout ce qui touche de près ou de loin aux **médicaments**, de leurs conceptions à leurs ventes en passant par les aspects législatifs... C'est une profession réellement passionnante qui permet d'allier aussi bien l'aspect humain que l'aspect scientifique.

Si tu aimes la chimie, la biologie... Ces métiers passionnants, en pleine évolution, tournés vers l'humain, sa santé et son bien-être sont faits pour toi !

Au fait, si tu veux plus d'informations n'hésite pas à te renseigner sur le site de **l'ordre des pharmaciens**, tu y découvriras encore plus de possibilité de carrière en passant par cette filière (ex : pharmacien.ne pompier, pharmacien.ne militaire, grossiste...)

“Les sages femmes ne servent qu'à faire accoucher”

Et non ! Les sages-femmes ne sont pas que des spécialistes de la grossesse. Ils/Elles suivent en effet les **femmes enceintes** à partir du diagnostic de la grossesse jusqu'au jour de l'accouchement (et même ensuite en post-partum) mais pas seulement !

Ils ou Elles sont surtout des **spécialistes de la physiologie** de la **femme** c'est à dire qu'ils/elles ont les compétences nécessaires au **suivi gynécologique de prévention** des femmes en bonne santé : contraception (pose de stérilet, d'implant, prescription de pilules), dépistage et traitement des IST, prise en charge de la ménopause, vaccination de la femme et du nouveau né... Tout cela s'ajoute bien-sûr à leurs compétences relatives à la **grossesse** (suivi de grossesse, préparation à l'accouchement, suivi du travail, accouchement, rééducation du périnée...). Comme tu l'auras compris c'est un métier très complet !

Le métier de sage femme nécessite d'avoir des **compétences relationnelles** importantes car il/elle doit pouvoir expliquer, rassurer autant la mère que le deuxième parent lors des différentes étapes de la grossesse, d'une IVG...

Dans ce **métier en pleine expansion**, on note notamment une évolution des activités d'exercices donnant plus de **responsabilités** aux sages-femmes, mais surtout leur permettant d'agrandir leur champ d'action.

Depuis la rentrée 2024 le cursus se compose de 6 ans d'études (PASS ou LAS compris) et débouche sur le titre de **docteur en maïeutique**.

PS : même si on dit UNE sage-femme, ce métier n'est pas réservé aux femmes, si tu es un homme tu es également le bienvenu !

MÉDECINE

"Il n'y a que des médecins généralistes ou des chirurgiens"

La médecine est bien plus large que ça, près de **44 spécialités existent**. De médecin généraliste à chirurgien.ne en passant par dermatologue ou ophtalmologue, vous êtes sûrs de trouver une spécialité qui vous convient !

Durant au minimum 9 ans, ce sont des études intéressantes où on en apprend tous les jours mais qui nécessite **rigueur** et **abnégation**.

La plupart des spécialités demandent d'être **empathique** et **proche** de ses patient.e.s à des degrés variables. En effet, il est nécessaire en tant que médecin de **rassurer**, **accompagner** et **épauler** ses patient.e.s dans leur souffrance et leur maladie. Il est donc important d'être prêt.e à être confronté.e à des **situations difficiles**, soit par leur impact émotionnel ou par leur caractère urgent.

Ces études s'adressent donc à toute personne **motivée**, **rigoureuse**, **disciplinée** et cherchant dans son travail quotidien un **contact humain** !

KINÉ

"Les kinés ne font que masser"

Et non ce n'est pas la majeure partie de leur travail ! Le/la kiné est un.e soignant.e qui va certes pouvoir soulager par un massage mais la partie essentielle de son travail est de permettre aux patient.e.s de retrouver des **fonctions de mobilité** ou de de l'**accompagner dans la convalescence**.

Le/La kiné dispose de **nombreux outils** : palpation, électrodes, exercices... qu'il/elle peut mettre à profit en libéral, à l'hôpital ou bien même dans des centres de ré-éducation. Le/La kiné peut aussi se **spécialiser** grâce à de nombreuses formations qui lui permettront d'élargir son panel de soins.

Le métier demande au/à la kiné d'être à **l'écoute** de son/sa patient.e car c'est ce qui va lui permettre d'établir un diagnostic et ainsi de prévoir le nombre de séances et la thérapie qui lui serait adaptée. La relation patient.e-soignant.e est **très forte** et c'est ce qui fait la beauté de ce métier **au-delà de l'aspect thérapeutique** d'une séance de kiné .

ODONTOLOGIE

"Les dentistes sont des arracheurs des dents"

Et non , c'est quoi ce préjugé ! Le/la dentiste a pour objectif de traiter les maladies qui affectent les **dents et les mâchoires**. Il/elle **soulage, répare** et veille aussi à **l'esthétique** du sourire. Il/elle joue également un rôle majeur dans la **prévention** et veille à ce que l'hygiène bucco-dentaire soit respectée. Ce métier nécessite une **grande dextérité** pour manier les instruments nécessaires aux soins dentaires. Mais il faut également avoir une **grande empathie** et être capable de rassurer les patient.e.s... Car on va pas se mentir aller chez le dentiste ce n'est pas forcément très fun !

ATTENTION les études se déroulent cependant à **Lyon** ! Le cursus se compose de 3 cycles et dure 6 à 9 ans (PASS inclus), selon le choix du 3ème cycle. Le 1er cycle dure 2 ans et enseigne les bases des soins dentaires, avec cours théoriques, TP et stage infirmier.

Lors des 4 et 5 ème année, l'étudiant.e se confronte à la réalité de son futur métier : la moitié du temps de formation se déroule en stages, effectués généralement en centre de soins ou dans des services d'odontologie du CHU. Enfin, pour le 3ème cycle, les étudiant.e.s ont 2 possibilités.

- La première est de poursuivre en cycle court qui prépare à l'exercice du métier de **chirurgien.ne dentiste** en 1 an.
- La deuxième est d'effectuer un internat du cycle long accessible sur concours national. L'internat donne accès à 3 spécialités en fonction du classement de l'étudiant.e : **orthopédie dento-faciale** (=orthodontie) en 3ans, **médecine bucco dentaire** en 3 ans ou **chirurgie orale** en 4 ans.

PETIT GUIDE POUR LES P1

Salut les p1 !

Aujourd'hui on se retrouve pour un tuto très particulier, je vais vous donner quelques **astuces** et **conseils** pour que votre année se déroule du mieux possible !

1. Ne **pas se laisser déstabiliser** par les premiers cours, se mettre dans le bain dès le début et faire abstraction du désordre et de la quantité. Quand on commence on ne comprend rien, c'est normal, ça n'est absolument pas le moment de paniquer et de laisser tomber !
2. **Solidarité et entraide** sont des mots qui existent même en p1. Vous pouvez vous trouver une team de travail pour ne pas être seul.e devant vos polys cela peut être très bénéfique et déboucher par surprise sur de fortes amitiés. S'inspirer de celles et ceux qui ont réussi aussi, du parrainage très formateur
3. **Ménagez vous** ! Prendre du temps pour soi, faire du **sport** et surtout **dormir** c'est essentiel. C'est difficile d'échapper à la culpabilité mais l'impact mental que cela procure en vaut largement la peine.
4. Rester **régulier.e** et **rigoureux/se** sur la distance ! S'imposer un rythme régulier, une **routine** qui vous convient, une plage horaire de travail, des pauses anticipées. Votre organisme a besoin de régularité et de repères pour récupérer au maximum. Une fois votre rythme trouvé, l'efficacité sera optimale ! On vous l'a sûrement déjà dit, mais la PASS n'est pas un sprint, c'est un marathon :)
5. **Confiance** en soi ! Ne pas douter de ses capacités. Ne pas croire que c'est impossible, et que les autres sont meilleur.e.s. Le travail paye et finit toujours par payer !

Avec ces quelques conseils, nous vous souhaitons une **excellente année**, gardez toujours vos motivations en tête, ce sont celles qui vous aideront à aller au bout de cette année !

PETIT GUIDE POUR LES PARENTS

L'étudiant.e en PASS est **stressé.e, angoissé.e**, et rencontrera des **difficultés**. Il n'est pas toujours facile pour l'étudiant.e de garder toute son attention dans les études en alliant vie de famille et vie quotidienne.

Parce que voir son enfant s'épuiser à travailler pendant 9 mois n'est pas chose facile, voici quelques conseils qui rassureront les plus grand.e.s et seront d'une grande aide pour l'étudiant.e.

L'entourage, la famille et les ami.e.s sont des **pilliers indispensables** pour le bien-être de votre enfant et peuvent être déterminants pour la réussite de son année :

1. **S'adapter** au maximum à son planning : laissez l'étudiant.e organiser son temps de travail comme bon lui semble, et ne pas lui mettre de contraintes horaires.
2. Lui **apporter un soutien** psychologique: être présent.e pour discuter, le.la rassurer, sont des détails qui prennent beaucoup d'importance durant cette année afin de ne pas lui faire ressentir de la solitude.
3. **Supports matériels** : préparer ses repas, faire ses lessives et son ménage sont des tâches qui prennent du temps. On ne vous demande pas d'assister votre enfant, mais simplement lui fournir une aide dès que possible et rester tolérant.e.
4. Savoir **lâcher prise** : les repas de famille à rallonge et les week-ends de randonnée sont mis de côté pour cette année. Les priorités de votre enfant ne sont plus les mêmes, et le temps consacré aux activités est restreint. **Ne lui imposez pas votre rythme** et laissez le/la gérer son temps comme il/elle le souhaite. **Restez attentif aux signes de fatigue** et de surmenage que l'étudiant.e a souvent tendance à négliger.

La vie en première année n'est pas facile, mais la vie de parent ne l'est pas non plus. Chacun ressent les choses à sa façon, mais le plus important est **d'être présent.e et de faire confiance**.

ESPACE RÉORIENTATION

Ce n'est pas forcément la page à laquelle tu as envie de t'intéresser quand tu entres en PASS mais elle peut s'avérer bien utile au cours de l'année. Quand on est autant focus sur les cours, on ne pense plus trop à ce qu'il y a autour de nous ou à ce qui nous attend ensuite et on peut très vite se retrouver pris.e au dépourvu. Alors voici un rapide tour d'horizon des possibilités qui s'offrent à toi ainsi que des services proposés.

La réorientation à l'issue du S1

Tous les ans une réunion est organisée par l'Espace OIP (Orientation et Insertion Professionnelle) au cours du S1 afin de présenter en détail les différentes possibilités de réorientation ainsi que les modalités pour y accéder (dates, procédure, etc...). Parmi les possibilités, on retrouve : les réorientations dans une L1 à l'UGA, mais aussi à l'USMB. Également, certains BUT peuvent proposer d'intégrer leurs formations au début du S2.

Toutes les infos (dates des réunions, procédures à suivre...) sont à retrouver sur le site de l'UGA : www.univ-grenoble-alpes.fr rubrique "formation" puis "orientation-insertion-stage-emploi".

La réorientation à l'issue du S2

Là aussi, une réunion au cours du S2 t'expliquera les possibilités de réorientation à la fin d'une PASS ainsi que les façons d'y accéder. Généralement les possibilités qui s'offrent à toi sont :

- Les **1ère année de formation** (licence, IUT, BTS, prépa, école d'infirmier.e.s etc...) : il faudra passer par **Parcoursup**, la plateforme ouvre généralement aux alentours de fin janvier.

ATTENTION pour la réorientation en L1 : Quand tu choisis ta licence tu ne peux pas sélectionner « avec accès santé » car il n'est pas possible d'aller en LAS1 après une PASS, il faudra faire une L1 classique puis retenter ta chance en MMOPK en L2.

- Les **L2 / LAS 2** : Si tu as validé ton année, tu peux passer directement en L2, avec la possibilité de candidater en MMOPK.
 - À **l'UGA** : La réorientation en L2 se fera alors via **e-candidat** Grenoble. Tu pourras candidater dans une L2 qui correspond à ton option disciplinaire mais aussi dans une L2 qui ne correspond pas à ton option (dans ce cas là tu n'es pas assuré.e d'être pris.e).
 - **Hors UGA** : Pour cela, il faudra passer par le **e-candidat** de la ville qui t'intéresse.
- Les **BUT** : certains BUT peuvent proposer d'intégrer leurs formations à partir de la 2ème année. **ATTENTION** : il faut avoir validé la PASS pour y accéder

PS : Dans tous les cas rappelle toi que se réorienter n'est pas une fatalité, il y a une vie après la PASS, et ne pas trouver son chemin du premier (ou du deuxième, troisième...) coup, ce n'est pas grave.

Ressources en ligne



Mon orientation : une plateforme qui t'accompagne dans la construction de ton projet de formation ou de ton projet professionnel

<https://monorientation.univ-grenoble-alpes.fr/>



PROSE (Plateforme ressources orientation stages emploi de l'UGA) : un site qui te donne accès à de nombreuses ressources sur les formations, les métiers, les stages, les jobs étudiants.

<https://prose.univ-grenoble-alpes.fr/>

Une adresse mail dédiée aux étudiant.e.s de PASS et de LAS, à laquelle tu peux contacter des conseiller.e.s d'orientation de l'UGA :

doip-reorientation-pass@univ-grenoble-alpes.fr

Les services proposés par l'Espace OIP

Le module Tremplin

Le module Tremplin s'adresse à des étudiant.e.s de première année d'université qui souhaitent se **réorienter en cours d'année** ou à la **rentrée universitaire prochaine**.

Organisé sur quatre semaines, il permet aux étudiant.e.s de faire un bilan et de préparer activement une entrée en licence, BTS, BUT etc.

- En déterminant leurs centres d'intérêts, leurs valeurs, en repérant leurs acquis.
- En rencontrant des professionnel.le.s.
- En travaillant leurs outils de candidatures.

Pour les étudiant.e.s boursier.ère.s, tenu.e.s d'être présent.e.s à leurs travaux dirigés (TD), la présence au module Tremplin remplace la présence aux TD.

Dates des réunions d'information sur le site de l'UGA (formation>orientation).

Des ateliers de réflexion autour du projet

Ces ateliers qui durent de 3 à 6h ont pour objectif :

- D'apprendre à mieux se connaître pour réfléchir à son projet en identifiant ses préférences, ses centres d'intérêt et ses motivations.
- De repérer des secteurs d'activités en lien avec ses caractéristiques personnelles
- D'identifier différents parcours de formation permettant d'accéder à ces secteurs d'activité.

Inscription à l'Espace OIP (coordonnées ci-dessous).

Des entretiens avec un.e conseiller.e d'orientation

Sur place et sans rendez-vous, du lundi au jeudi de 9h à 12h - 13h à 17h

Téléphone (+33 (0)4 57 04 15 00)

Adresse Espace OIP :

Bâtiment Pierre-Mendès-France - 1er étage

640, rue des universités

38400 Saint-Martin-d'Hères



VISION UNIK

ÎLE VERTE

PARTENAIRE



-30%

SUR LES
LUNETTES
DE VUE
ET
DE SOLEIL

CONTRÔLE
DE VUE
GRATUIT
SUR RDV

VISION UNIK - 0476542380 - vision.unik@orange.fr

Ouvert le lundi de 14h00 à 19h00, du mardi au samedi de 9h00 à 19h00

13 AVENUE DU MARÉCHAL RANDON

38000 GRENOBLE

Tram



Arrêt Île verte

INFOS PRATIQUES

L'AESG

Où nous trouver ?

- RDV tous les **mardis et vendredis** entre **12h15 et 13h45** dans notre local sur le campus Médecine-Pharmacie de la Tronche derrière Jean Roget!

Le local



La localisation exacte du local



- Par mail : **aesgrenoble@gmail.com**
- Sur notre super site : **<https://aesgrenoble.com>**
- Sur nos réseaux :
 - Facebook : **AESG Corpo Santé Grenoble**
 - Instagram : **belvitaesg**



SCOLARITÉ PASS

Mail : scolarite-pass@univ-grenoble-alpes.fr

Horaires d'ouverture : lundi au jeudi de 13h à 17h

Rejoins nous sur nos
Réseaux!